



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ - BREVES
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2015



RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2015



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Reitor

Carlos Edilson de Almeida Maneschy

Vice-Reitor

Horácio Schneider

Chefe de Gabinete

Maria Lúcia Langbeck Ohana

Pró-Reitor de Administração

João Luiz de Matos

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Maria Lúcia Harada

Pró-Reitor de Extensão

Fernando Arthur de Freitas Neves

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Edilziete Eduardo Pinheiro de Aragão

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Emmanuel Zagury Tourinho

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Raquel Trindade Borges

Pró-Reitor de Relações Internacionais

Flávio Augusto Sidrim Nassar

Prefeito

Alemar Dias Rodrigues Junior

Procuradora Geral

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

Diretor Executivo da FADESP

Sinfrônio Brito Moraes



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ – BREVES

Coordenador Geral

Hércio da Silva Ferreira

Vice-Coordenador e Coordenador Acadêmico

Raimundo Sócrates de Castro Carvalho

Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação

Mathusalém Macedo Bezerra

Coordenadora de Extensão

Tatiana Maria Holanda Landim

Diretor da Faculdade de Ciências Naturais

Tiago Magalhães da Silva Freitas

Diretor da Faculdade de Educação e Ciências Humanas

Ronaldo de Oliveira Rodrigues

Diretora da Faculdade de Letras

Sandra Maria Job

Diretor da Faculdade de Matemática

Luiz Antônio Ribeiro Neto de Oliveira

Diretora da Faculdade de Serviço Social

Merize da Silva Américo

Secretária Executiva

Suelen da Silva Balieiro

Técnico em Assuntos Educacionais

João Marcelino Pantoja Rodrigues

Bibliotecária

Letícia da Costa Borges



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ – BREVES
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES – 2015

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ – BREVES

COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO

Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação
Mathusalém Macedo Bezerra

Colaboração

Carlos Magno Lima Lopes
Daniel Benedito das Neves Paz
Daniel Silva Guimarães
Derick Platini Gibson Cunha
Letícia da Costa Borges
Luiz Antônio Ribeiro Neto de Oliveira
Tatiana Maria Holanda Landim
Márcio de Souza Menezes
Merize de Jesus da Silva Américo
Raryson Maciel Rocha
Sandra Maria Job
Ronaldo de Oliveira Rodrigues
Tiago Magalhães da Silva Freitas



ÍNDICE DE TABELAS

TABELA 01 – RELATÓRIO DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES - EXERCÍCIO 2015 - PLANO INTERNO (PI) M0301G1905N	10
TABELA 02 - RELATÓRIO DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES - EXERCÍCIO 2015 - PLANO INTERNO (PI) M0401G1919N	11
TABELA 03 - RELATÓRIO DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES - EXERCÍCIO 2015 - PLANO INTERNO (PI) M1203G9501N	11
TABELA 04 - RELATÓRIO DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES - EXERCÍCIO 2015 - PLANO INTERNO (PI) M1339G0116N	11
TABELA 05 - RELATÓRIO DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES - EXERCÍCIO 2015 - PLANO INTERNO (PI) M2007G1919N	12
TABELA 06 – RELATÓRIO DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES - EXERCÍCIO 2015 - PLANO INTERNO DE DIÁRIAS E PASSAGENS	12
TABELA 07 - RELAÇÃO NOMINAL E E-MAIL DOS DIRIGENTES DA UNIDADE E DAS SUBUNIDADES	14
TABELA 08 – DOCENTES DO CUMB POR FACULDADE	17
TABELA 09 – DOCENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS DO CUMB POR FACULDADE.....	19
TABELA 10 – DOCENTES AFASTADOS DO CUMB POR FACULDADE	19
TABELA 11 - TÉCNICOS/BOLSISTAS POR SETOR DO CUMB	20
TABELA 12 –TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DO CUMB POR SUBUNIDADE	22
TABELA 13 – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DO CUMB AFASTADOS	23
TABELA 14 – BOLSISTAS DO CUMB POR CURSO	24
TABELA 15 – DISTRIBUIÇÃO DE TURMAS DO CUMB POR LOCALIDADE	25
TABELA 16 – DADOS GERAIS DA FACIN AO TÉRMINO DE 2015	27
TABELA 17 –PRODUÇÃO INTELECTUAL DOS DOCENTES DA FACIN	27
TABELA 18 – PROJETOS DE PESQUISA EM EXECUÇÃO/CONCLUÍDOS PELA FACIN	28
TABELA 19 – PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO EM EXECUÇÃO/CONCLUÍDOS PELA FACIN	28
TABELA 20 - CURSOS, MINICURSOS E EVENTOS DE EXTENSÃO REALIZADOS PELA FACIN.....	29
TABELA 21 –PRÊMIOS, DISTINÇÕES E HONRARIAS CONCEDIDOS A DOCENTE, TÉCNICO E DISCENTE EM 2015	41
TABELA 22 – PARQUE COMPUTACIONAL UFPA CAMPUS BREVES.....	43
TABELA 23 – IMPRESSORAS POR SUBUNIDADE	43



SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	07
2 ADMINISTRAÇÃO GERAL	09
2.1 ORGANOGRAMA.....	12
2.2 RELAÇÃO NOMINAL E E-MAIL DOS DIREIGENTES.....	14
2.3 GESTÃO DE PESSOAL	15
2.3.1 CORPO DOCENTE.....	15
2.3.2 CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO.....	20
2.3.4 BOLSISTAS	24
2.4 ENSINO DE GRADUAÇÃO	24
2.4.1 FACULDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS - FACIN	25
2.4.1.1 RECONHECIMENTO PROFISSIONAL OU ACADÊMICO	26
2.4.1.2 INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE	26
2.4.1.3 AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS A PARTIR DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE.....	26
2.4.1.4 CONSIDERAÇÕES FINAIS - FACIN	29
2.4.2 FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS	29
2.4.3 FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL - FACSS	33
2.4.4 FACULDADE DE MATEMÁTICA - FAMAT	35
2.4.5 FACULDADE DE LETRAS - FALE.....	36
2.5 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	40
2.6 RECONHECIMENTO PROFISSIONAL OU ACADÊMICO.....	40
2.7 INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE	41
2.7.1 ESPAÇO FÍSICO.....	41
2.7.2 OBRAS E REFORMAS	42
2.7.3 EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA DA UNIDADE	43
2.8 AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS A PARTIR DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE	44
2.9 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	48



1 INTRODUÇÃO

Este relatório anual apresenta informações e dados de controle e gerenciamento das atividades acadêmicas e administrativas realizadas pelo Campus Universitário do Marajó-Breves no ano/exercício de 2015. O documento foi elaborado com a contribuição de todas as subunidades de administração acadêmica do Campus, portanto inclui informações diversas que podem ser entendidas como parte de um todo que deve repercutir a realização dos objetivos estratégicos de ensino, pesquisa e extensão da Universidade Federal do Pará.

Principais realizações da gestão no exercício 2015

Planos de Concursos

O Conselho Deliberativo do Campus aprovou cinco planos de concursos público para a carreira de docente de Magistério superior dentre esses apenas um tratava de professor substituto, sendo o restante para o cargo de professor efetivo para atuar no Campus de Breves nas áreas de: Física geral, Serviço social, História geral da educação, Política educacional, e Pesquisa educacional.

Projetos, avaliações e Progressões.

Foram aprovados pelo colegiado do CUMB um total de 8 (oito) Projetos de extensão, 9 (nove) Projetos de Pesquisa, 8 (oito) Progressões Funcionais de Docentes, e 3 (três) Avaliações de desempenho de estágio probatório.

Remoções de servidores

Três servidores solicitaram remoção e todas foram aprovadas pelo Conselho do CUMB com permuta do código de vaga. Sendo que desses servidores dois já foram removidos, um para o Campus de Soure e outro para o Campus de Abaetetuba e um ainda espera a liberação de código de vaga para outro Campus.

Principais dificuldades para a realização dos objetivos do Campus:

O Plano de Gestão Orçamentária da Universidade Federal do Pará, desenvolvido pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN), alocou para o Campus de Breves no ano/exercício de 2015 o valor de 200.005,00



(duzentos mil e cinco reais) para custeio e capital, sendo que para o segundo o recurso é de apenas 10% do total. Esses valores não são suficientes para manter em funcionamento os cursos de graduação e pós-graduação do Campus, pois as demandas de serviços e aquisições do campus precisam de apoio de recursos da Administração Superior da UFPA ao longo do exercício financeiro. Essa situação ocorre devido à pouca autonomia delegada aos *campi* para o gerenciamento de sua execução orçamentária.

Para que aja melhor qualidade na infraestrutura de ensino e de administração acadêmica no Campus é necessário um corpo administrativo maior no seu quantitativo e qualificado para atingir com eficácia os objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Há uma disfunção que vem se tornando crônica no quantitativo de servidores em plena atividade. Os anos de 2014 e 2015 tiveram a particularidade da ocorrência de afastamento de servidores técnicos administrativos para pós-graduação e um elevado aumento no número de docentes afastados pelo mesmo motivo, além de uma série de remoções e vacância de cargos por motivo de licença.

A questão comportamental também é um fator que demanda um olhar acurado devido à sua importância e impacto sobre os processos de gestão. O sistema de auto avaliação de desempenho por validação superior tem apresentado pouco efeito sobre o desempenho efetivo dos servidores, principalmente pela falta de uso de comunicação direta e de *feedback* síncrono, ou seja, ao mesmo tempo da realização da avaliação de desempenho.

Os sistemas de informação de administração operacional e acadêmica necessitam de mais integração e de atualização tecnológica. A capacitação dos servidores para uso dos SIGs (Sistemas de Informação Gerenciais) da UFPA atualmente não ocorre de forma completa, sendo comum ainda encontrarem-se servidores sem acesso a sistemas básicos como os de protocolo e recursos humanos.

O CUMB sofreu perdas em sua parceria institucional com a Prefeitura Municipal de Breves, que em decorrência da diminuição nos valores das transferências constitucionais do Estado e da União reduziu o quadro de servidores cedidos para o Campus e cortou o apoio à moradia estudantil, ainda no ano de 2014, realizando em 2015 cortes no funcionamento do PARFOR e outros apoios a projetos de pesquisa e



extensão.

Planos e projetos concretos para o exercício subsequente

É necessário realizar no ano de 2016 a elaboração de um novo Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), uma vez que o atual plano compreendeu o período de 2012 a 2015. O CUMB aguarda informações sobre as diretrizes e objetivos estratégicos do novo Plano de Desenvolvimento Institucional 2016-2025 da Universidade Federal do Pará.

2 ADMINISTRAÇÃO GERAL

O valor total da Matriz Orçamentária do Campus de Breves para o exercício financeiro de 2015 foi de R\$ 200.005,00. O Plano de Gestão orçamentária do Campus de Breves, elaborado pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional e complementado pela CPGA-CUMB, alocou o recurso da seguinte forma: Programa UFPA 03 Matriz Orçamentária R\$ 141.808,00 (cento e quarenta e um mil oitocentos e oito reais), Plano Interno (PI) M0301G1905N Funcionamento das Unidades Acadêmicas -Custeio- R\$ 141.808,00; Programa UFPA 04 - PROINFRA R\$ 27.594,00 (vinte e sete mil quinhentos e noventa e quatro reais), PI M0401G1919N Recuperação da Infraestrutura das Unidades Acadêmicas - Custeio - R\$ 18.435,00, - Capital - R\$ 9.159,00; Programa UFPA 12 - Acervo Bibliográfico R\$ 10.000,00, PI M1203G9501N Aquisição de Acervo Bibliográfico para o Campus de Breves - Capital - R\$ 10.000,00; Programa UFPA 13 - Capacitação de Servidores R\$ 3.000,00, PI M1339G0116N Capacitação de Servidores das Unidades Acadêmicas - Custeio - R\$ 3.000,00; Programa UFPA 20 - Tecnologia da Informação R\$ 17.603,00, PI M2007G1919N - Custeio - R\$ 4.421,00, - Capital - 13.182,00.

São comuns intervenções da Pró-Reitoria de Administração sobre a execução orçamentária do Campus, de modo que podem ocorrer alterações sobre a disponibilidade de recursos financeiros ao longo do exercício. As principais alterações orçamentárias realizadas sobre os recursos do Campus de Breves no exercício financeiro de 2015 foram: o remanejamento do recurso de R\$ 10.000,00 do PI M1203G9501N Aquisição de Acervo Bibliográfico Campus de Breves para o PI M0401G1919N Recuperação da Infraestrutura das Unidades Acadêmicas, alteração



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ - BREVES
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2015

realizada pela Diretoria de Finanças e Contabilidade, por ordem da PROAD, para a aquisição de móveis e equipamentos para os prédios novos do Campus. Outro PI M1339G0116N Capacitação de Servidores das Unidades Acadêmicas - Custeio - R\$ 3.000,00 foi remanejado para o pagamento de diárias e passagens para servidores participarem de cursos de capacitação em Belém. O processo 018617/2015-18 foi inscrito pela Diretoria de Finanças e Contabilidade em restos a pagar, até que a situação bancária do prestador de serviço seja regularizada.

TABELA 01 – Relatório de Execução Orçamentária do Campus Universitário do Marajó-Breves - Exercício 2015 - Plano Interno (PI) M0301G1905N

PLANO INTERNO (PI)	AÇÕES (Projetos e Atividades)	CUSTEIO	TOTAL
	Programa UFPA: 03 - Matriz Orçamentária	R\$ 141.808,00	
M0301G1905N	FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES ACADÊMICAS	R\$ 141.808,00	
PROCESSOS COMPRAS	Material hidráulico e elétrico - Proc. N° 17126/2014 - 14ª Solicitação	R\$ 6.690,40	
PROCESSOS COMPRAS	Materiais - Tonner Proc. 17124/2014 - 10ª Solicitação	R\$ 24.060,18	
PROCESSOS COMPRAS	Materiais - Papel - Proc. 17123/2014 - 22ª Solicitação	R\$ 1.460,90	
PROCESSOS COMPRAS	Materiais - Expediente diversos - Proc. 17122/2014 - 26ª Solicitação	R\$ 6.481,80	
PROCESSOS COMPRAS	Materiais - Café, açúcar, água - Proc. 10213/2014 - 14ª Solicitação	R\$ 5.537,50	R\$ 44.230,78
PROC. 00508/2015 - SERVIÇOS	Prestação do serviço de pilotagem da lancha do Campus	R\$ 7.980,00	
TRIBUTOS	TRIBUTOS	R\$ 1.596,00	
PROC. 00509/2015 - SERVIÇOS	INSTALAÇÃO DE CÂMERAS DE VIGILÂNCIA	R\$ 7.985,00	
TRIBUTOS	TRIBUTOS	R\$ 1.597,00	
PROC. 017929/2015 - SERVIÇOS	MANUTENÇÃO EM EQUIPAMENTOS DE REFRIGERAÇÃO	R\$ 7.990,00	
TRIBUTOS	TRIBUTOS	R\$ 1.598,00	
PROC. 017931/2015 - SERVIÇOS	REFORMAS MOB E MANUTENÇÃO PREDIAL	R\$ 7.975,00	
TRIBUTOS	TRIBUTOS	R\$ 1.595,00	
PROC. 017930/2015	Instalação de Rádio Marítimo e Antena VHF na lancha do Campus	R\$ 7.980,00	
TRIBUTOS	TRIBUTOS	R\$ 1.596,00	R\$ 47.892,00
DIÁRIAS E PASSAGENS	Pagamento de diárias e passagens a servidores	R\$ 25.644,58	R\$ 25.644,58
Bolsas Estágio	Bolsas estágio administrativas	R\$ 23.808,00	R\$ 23.808,00
Auxílio Financeiro a	Auxílio para apresentação de trabalhos acadêmicos	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
 CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ - BREVES
 COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO
 RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2015

Estudantes			
Gráfica Universitária	Impressão de material gráfico	R\$ 595,00	R\$ 595,00
			R\$ -
TOTAL EXECUTADO		R\$ 144.670,36	R\$ 144.670,36

TABELA 02 - Relatório de Execução Orçamentária do Campus Universitário do Marajó-Breves - Exercício 2015 - Plano Interno (PI) M0401G1919N

PLANO INTERNO (PI)	AÇÕES (Projetos e Atividades)	CUSTEIO	CAPITAL	TOTAL
	Programa UFPA: 04 - Pro-infra	R\$ 18.435,00	R\$ 9.159,00	R\$ 27.594,00
M0401G1919N	RECUPERAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA DAS UNIDADES ACADÊMICAS	R\$ 18.435,00	R\$ 9.159,00	
PROC. 00510/2015 – Serviços	Pintura da área interna de auditório, Lab Info e três salas de aula	R\$ 7.970,00		
TRIBUTOS	TRIBUTOS	R\$ 1.594,00		
PROC. 018617/2015 Serviços	Reforma de sala de aula (telhado) - <i>Inscrito em restos a pagar</i>	R\$ 7.980,00		
TRIBUTOS	TRIBUTOS	R\$ 1.596,00		
TOTAL EXECUTADO		R\$ 19.140,00	Não Disponibilizado	R\$ 19.140,00

TABELA 03 - Relatório de Execução Orçamentária do Campus Universitário do Marajó-Breves - Exercício 2015 - Plano Interno (PI) M 1203G9501N

PLANO INTERNO (PI)	AÇÕES (Projetos e Atividades)	CUSTEIO	CAPITAL	TOTAL
	Programa UFPA: 12 - Acervo bibliográfico		R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
M 1203G9501N	Aquisição de acervo bibliográfico para o Campus de Breves			
	<i>Recurso REMANEJADO pela PROAD - Não disponibilizado</i>		Não disponibilizado	Não disponibilizado

TABELA 04 - Relatório de Execução Orçamentária do Campus Universitário do Marajó-Breves - Exercício 2015 - Plano Interno (PI) M1339G0116N

PLANO INTERNO (PI)	AÇÕES (Projetos e Atividades)	CUSTEIO	CAPITAL	TOTAL
	Programa UFPA: 13 - Capacitação de Servidores	R\$ 3.000,00		R\$ 3.000,00
M1339G0116N	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES DAS UNIDADES ACADÊMICAS			
<i>RECURSO ALOCADO PARA PAGAMENTOS DE DIÁRIAS E PASSAGENS PARA PARTICIPAÇÃO EM CURSOS DE CAPACITAÇÃO.</i>				



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ - BREVES
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2015

TABELA 05 - Relatório de Execução Orçamentária do Campus Universitário do Marajó-Breves - Exercício 2015 - Plano Interno (PI) M2007G1919N

PLANO INTERNO (PI)	AÇÕES (Projetos e Atividades)	CUSTEIO	CAPITAL	TOTAL
	Programa UFPA: 20 - Tecnologia da Informação	R\$ 4.421,00	R\$ 13.182,00	R\$ 17.603,00
M2007G1919N	Tecnologia da Informação das unidades acadêmicas			
PROCESSOS COMPRAS	Periféricos de Informática - Proc. N° 17125/2014 - 20ª Solicitação	R\$ 4.417,54		
PROCESSOS COMPRAS	Equipamentos de Informática - Projetor - 00855/2015 - 17ª Solicitação		R\$ 11.200,00	
PROCESSOS COMPRAS	Equipamentos Eletroeletrônicos - 00855/2015 - 1ª Solicitação		R\$ 3.345,00	
TOTAL EXECUTADO		R\$ 4.417,54		R\$ 15.617,54

TABELA 06 – Relatório de Execução Orçamentária do Campus Universitário do Marajó-Breves - Exercício 2015 - Plano Interno de Diárias e Passagens

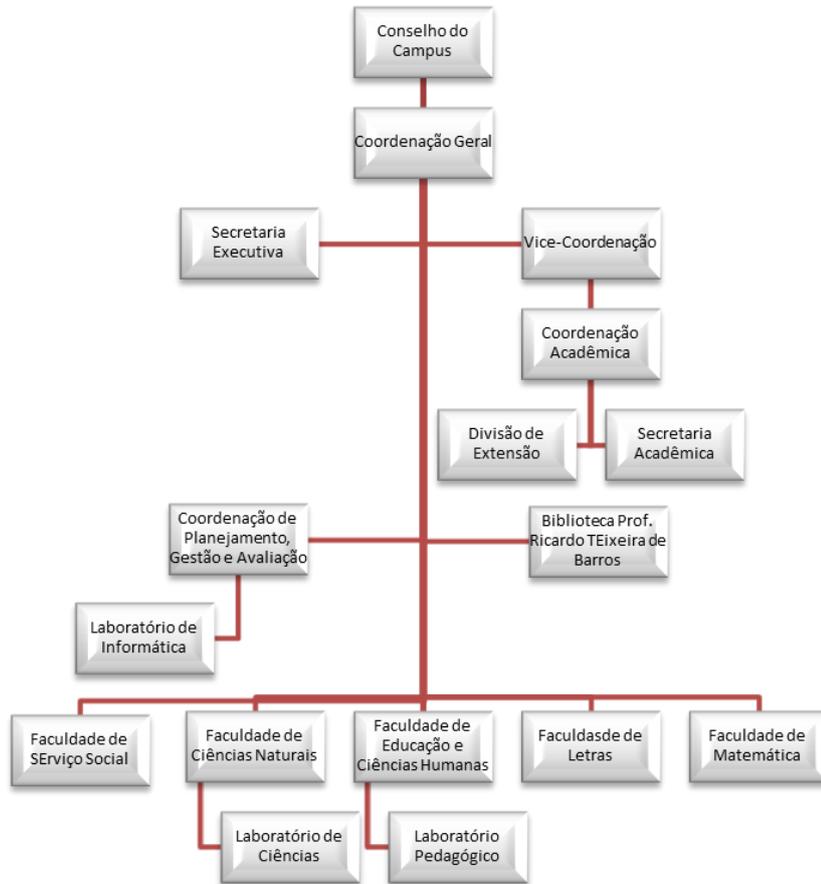
DIÁRIAS E PASSAGENS		DIÁRIAS E PASSAGENS	
SOLICITAÇÃO	VALOR	SOLICITAÇÃO	VALOR
684/15	R\$ 248,55	3363/15	R\$ 847,03
809/15	R\$ 326,60	4053/15	R\$ 71,55
814/15	R\$ 326,60	4067/15	R\$ 71,55
1155/15	R\$ 71,55	4089/15	R\$ 71,55
1179/15	R\$ 864,97	4090/15	R\$ 71,55
1595/15	R\$ 3.699,69	4094/15	R\$ 231,60
1596/15	R\$ 961,73	4096/15	R\$ 1.816,13
1624/15	R\$ 3.937,53	4751/15	R\$ 847,03
1756/15	R\$ 604,93	4754/15	R\$ 944,78
2077/15	R\$ 944,78	5468/15	R\$ 847,03
2078/15	R\$ 847,03	5766/15	R\$ 1.030,68
2762/15	R\$ 1.615,53	6474/15	R\$ 1.882,05
2762/15-2	R\$ 1.615,53	TOTAL	R\$ 24797,55

2.1 ORGANOGRAMA

Figura 01 – Organograma do Campus Universitário do Marajó-Breves (de acordo com o PDU 2012-2015)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ - BREVES
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2015





2.2 RELAÇÃO NOMINAL E E-MAIL DOS DIRIGENTES

Tabela 07 - Relação Nominal e e-mail dos Dirigentes da Unidade e das Subunidades

Cargo/Função	Código E-Mec	Nome	E-Mail	Mandato	
				INÍCIO	TÉRMINO
Coordenador Geral do Campus	-	Hércio da Silva Ferreira	hercio@ufpa.br		
Vice-coordenador	-	Raimundo Sócrates de Castro Carvalho	socrates@ufpa.br		
Coordenador de Extensão	-	Tatiana Maria Holanda Landim			
Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação	-	Mathusalém Macedo Bezerra	mathusalem@ufpa.br		
Diretor da Faculdade de Ciências Naturais	65021	Tiago Magalhães da Silva Freitas	tfreitas@ufpa.br		
Diretor da Faculdade de Educação e Ciências Humanas	12111	Ronaldo de Oliveira Rodrigues			
Diretor da Faculdade de Letras	115013	Sandra Maria Job	sandramaria04@gmail.com		
Diretor da Faculdade de Matemática	12044	Luiz Antônio Ribeiro Neto de Oliveira	luizneto@ufpa.br		
Diretora da Faculdade de Serviço Social	115011	Merize de Jesus da Silva Américo	christiane@ufpa.br		
Secretário Acadêmico	-	João Marcelino Pantoja Rodrigues	joaompr@ufpa.br		
Secretária Executiva	-	Suelen da Silva Balieiro	suelen@ufpa.br	-	-
Bibliotecária	-	Letícia da Costa Borges	ticiaborges@ufpa.br	-	-



2.3 GESTÃO DE PESSOAL

Devido à diminuição no quantitativo de pessoal técnico administrativo do Campus no ano de 2015, que além de vacâncias por motivos de remoção e licenças, houve ainda a redução de pessoal cedido pela Prefeitura do Município de Breves, o Campus Universitário do Marajó-Breves não dispôs de uma equipe ou servidor responsável especificamente pela gestão de pessoas neste ano. Essa função foi acumulada pelo coordenador da CPGA do Campus, que a desenvolveu em conjunto com as demais tarefas de administração de materiais e patrimônio, administração de logística, gestão do espaço físico, acompanhamento de serviços terceirizados, assessoramento da Coordenação Geral e atividades de planejamento e avaliação.

Não foram realizados cursos de capacitação presenciais no Campus no ano de 2015. A participação dos servidores do CUMB em treinamentos e capacitações ocorreu em eventos realizados pelo Centro de Capacitação (CAPACIT), pelo Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC) ou pelas Pró-Reitorias diretamente, todos em Belém. Os servidores também participaram de eventos de aprendizagem à distância promovidos pela Escola Nacional de Administração Pública - ENAP e pelo CAPACIT-UFPA. A participação em eventos de aprendizagem organizacional é definida pelo próprio servidor com a validação do seu chefe imediato. Alguns treinamentos são específicos para o uso de Sistemas de Informação e Comunicação de gestão acadêmica, como o Sigaa e o SCDP.

A Coordenação Geral do Campus, seguindo as diretrizes e valores do PDI da Universidade Federal do Pará, tem garantido a liberação de carga horária parcial para que professores e técnicos administrativos realizem cursos de graduação e pós-graduação dentro da instituição. Atualmente pelo menos metade do corpo técnico administrativo está cursando pós-graduação (mestrado ou especialização), sendo basicamente a mesma estatística para o corpo docente.

2.3.1 Corpo Docente

Faculdade de Educação e Ciências Humanas (FECH)

A Faculdade de Educação e Ciências Humanas passa por um momento de profunda transformação em termos de qualificação de seu corpo docente. Dos dez professores efetivos,



em 2015, oito iniciaram o ano em doutoramento. Destes, dois concluíram. Entre os seis que continuam seus estudos, até dezembro do referido ano, três estavam com liberação total, um com liberação parcial e outros dois estudando sem licença, conciliando estudo e trabalho.

A expectativa é que para o ano de 2016 a Faculdade de Educação tenha mais de 50% de seu corpo docente com qualificação de doutores, o que deve otimizar o ensino, pesquisa e extensão na Faculdade.

Dentre as informações apresentadas nos itens deste relatório julgamos ser necessário a inclusão de um item “Orientação de TCC concluída por docente”, pois entendemos que essa informação poderá estimular ainda mais os docentes a assumirem novos compromissos/orientações com os discentes.

Faculdade de Ciências Naturais (FACIN)

Foram registrados dois casos de remoção de docente para outros campi, registrados na Portaria nº 386/2015-Reitoria e Portaria nº 3442/2015-Reitoria. Em ambos os casos, a Faculdade recebeu códigos de vaga para preenchimento das vagas deixadas em aberto.

A pouca infraestrutura disponível no Campus (física e de equipamentos) para dar suporte às pesquisas dos docentes, bem como a distância de Breves em relação aos grandes centros urbanos, como Belém, é algo que ainda influencia negativamente a composição e manutenção do quadro docente local.

Faculdade de Serviço Social

O quadro docente da FACSS até o ano de 2011 era composto de 08 (oito) docentes efetivos e 01 (um) técnico-administrativo, a partir deste ano começaram a primeira saída através de licença para acompanhamento de cônjuge. E no ano de 2012 tivemos a saída de 03 (três) docentes, tendo 01 (uma) retornado e 02 (duas) removidas definitivamente. Dessa forma há várias lacunas nos serviços administrativos, de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pela faculdade. Mesmo com 05 (cinco) docentes efetivos e 01 (uma) substituta, vale ressaltar, ainda, que 02 docentes encontram-se cursando o doutorado.

- Faculdade de Matemática

A Faculdade de Matemática conta com um total de 08 docentes, compondo assim o



mínimo de docentes exigidos pelo Estatuto da UFPA para a consolidação desta Faculdade.

Faculdade de Letras

Como o número de docentes que compõe o quadro atual da Faculdade não é proporcional ao número de turmas ofertadas, torna-se difícil garantir às turmas disciplinas ministradas por professores do quadro efetivo. Assim sendo, a Faculdade contou, durante os quatro períodos de 2015 (a Faculdade não aderiu à greve nacional dos docentes), com a colaboração de docentes externos na tentativa de garantir o ano letivo a todos os discentes do curso de Letras.

O número reduzido de docentes dificulta a liberação dos mesmos para qualificação sem afetar na lotação de disciplinas nas turmas. Também dificulta a própria distribuição de atividades na parte administrativa, o que acaba sobrecarregando alguns. É necessário um número maior de docentes efetivos para que as liberações não impactem negativamente nos trabalhos pedagógicos e administrativos da Faculdade.

Tabela 08 – Docentes do CUMB por Faculdade – 2015

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação
Adriano Aparecido Soares da Rocha	Matemática	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Alan Gonçalves Lacerda	Matemática	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Alexandre Augusto Cals e Souza	Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Doutor
Ana Maria Smith Santos	Serviço Social	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Antônia Fernanda de Souza Nogueira	Letras	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Arlete Marinho Gonçalves	Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Brenda Aline Fonseca de Sousa	Serviço Social	Temporário	Integral – 40 horas	Especialista
Carlos Alberto Brito da Silva Júnior	Ciências Naturais	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Doutor
Carlos Elvio das Neves Paes	Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Celso Francês Júnior	Letras	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Christiane Pimentel e Silva	Serviço Social	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Cleide Carvalho de Matos	Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Darlene Teixeira Ferreira	Ciências Naturais	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ – BREVES
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES – 2015

Egídio Martins	Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Elson de Menezes Pereira	Letras	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Enil do Socorro de Sousa Pureza	Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Especialista
Eraldo Souza do Carmo	Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Esequiel Gomes da Silva	Letras	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Doutor
Gicele Brito Ferreira	Serviço Social	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Hercio da Silva Ferreira	Matemática	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
João Braullio de Luna Sales	Ciências Naturais	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Doutor
Jorsi José da Conceição Cunha	Matemática	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Leonildo do Amaral Guedes	Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Luiz Antônio Ribeiro Neto de Oliveira	Matemática	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Luiz Guilherme dos Santos Júnior	Letras	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Luiz Marcelo de Lima Pinheiro	Ciências Naturais	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Doutor
Manolo Cleiton Costa de Freitas	Ciências Naturais	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Marcos Marçal Cardoso Leão	Matemática	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Graduado
Maria Domingas Ferreira de Sales	Letras	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Maria Goreti Coelho de Souza	Ciências Naturais	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Merize de Jesus da Silva Américo	Serviço Social	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Natamias Lopes de Lima	Educação e Ciências Humanas	Temporário	Integral – 40 horas	Mestre
Nicole Brand Ederli	Ciências Naturais	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Doutor
Raimar Dickinson Monteiro Aracaty	Matemática	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Especialista
Raimundo Sócrates de Castro Carvalho	Serviço Social	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Ronaldo de Oliveira Rodrigues	Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Sandra Maria Job	Letras	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Doutor
Solange Pereira da Silva	Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Especialista
Sônia Maria Pereira do Amaral	Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Tatiana Maria Holanda Landim	Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Tiago Magalhães da Silva Freitas	Ciências Naturais	Efetivo	Dedicação	Mestre



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ – BREVES
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES – 2015

			Exclusiva	
Vanilson Gomes Pereira	Matemática	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre
Viviane Nunes da Silva Caetano	Educação e Ciências Humanas	Temporário	Integral – 40 horas	Mestre

Tabela 09 – Docentes com Necessidades Especiais (NE)* do CUMB por Faculdade – 2015

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Tipo de NE
Maria Goreti Coêlho de Souza	Ciências Naturais	Ativo	Dedicação Exclusiva	Mestre	Visual e Física

*Pessoa que apresenta limitações de ordem física (auditiva, visual, mental, e motora), psicológica ou emocional, relativamente à sua faixa etária e aos padrões vigentes.

Tabela 10 – Docentes afastados do CUMB por Faculdade – 2015

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Portaria	Tipo de afastamento	Pós-graduação (exterior/país)
Arlete Marinho Gonçalves	Faculdade de Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre	2034/2013 – Reitoria	Pós-Graduação (Doutorado)	No país
Carlos Elvio das Neves Paes	Faculdade de Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre	2047/2014 – Reitoria	Pós-Graduação (Doutorado)	No país
Cleide Carvalho de Matos	Faculdade de Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre	2041/2013 – Reitoria	Pós-Graduação (Doutorado)	No país
Eraldo Souza do Carmo	Faculdade de Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre	2910/2013 – Reitoria	Pós-Graduação (Doutorado)	No país
Luiz Guilherme dos Santos Júnior	Faculdade de Letras	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Especialista	1909/2013 – Reitoria	Pós-Graduação (Mestrado)	No país
Tatiana Maria Holanda Landim	Educação e Ciências Humanas	Efetivo	Dedicação Exclusiva	Mestre	3870/ 2010 – Reitoria	Pós-Graduação (Doutorado)	Exterior (Portugal)



2.3.2 Corpo Técnico-Administrativo

O Campus Universitário do Marajó-Breves é composto por um quadro técnico de 13 profissionais que se apresentam com índice de qualificação acima da média da UFPA. Todos os dez técnicos administrativos de classe D (nível médio) do CUMB possuem formação em nível de graduação e especialização. Dos três técnicos de classe E (nível superior), um possui formação de mestrado profissional e dois encontram-se com formação de mestrado em andamento. Desse total, duas técnicas de classe D não exerceram atividades na Unidade em pelo menos a maior parte do ano de 2015: uma por afastamento para curso de pós-graduação e outra foi cedida à Prefeitura Municipal de Breves.

Há cinco técnicos cursando mestrado profissional em Gestão Pública na turma ofertada pelo Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGGP), do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos da UFPA (NAEA), cujas aulas tiveram início no 2º semestre de 2014. A formação em nível de pós-graduação *lato e strictu sensu* representará um notável incremento no Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo (IQCTA) desta Unidade, que atualmente é de 1,76. Para efeito comparativo, o IQCTA geral da UFPA é de 1,5 (conforme aponta o anuário estatístico “UFPA em números 2014 – ano base 2013”).

Outra situação posta é que o corpo técnico-administrativo não tem profissionais em número suficiente para atender todas as demandas da Unidade, deixando setores sem apoio técnico, conforme demonstra a tabela abaixo. Nesses casos, bolsistas auxiliam no funcionamento e andamento das rotinas administrativas.

Tabela 11 – Técnicos/bolsistas por setor do CUMB – 2015

Setor	Nº de Técnicos	Nº de Bolsistas
Biblioteca	01	03
Coordenação acadêmica	01	03
Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação	02	01
Divisão de Extensão	00	03
Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação	00	01
Faculdade de Ciências Naturais	01	00
Faculdade de Educação e Ciências Humanas	01	01
Faculdade de Letras	01	02



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ - BREVES
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2015

Faculdade de Matemática	01	00
Faculdade de Serviço Social	01	00
Laboratório de Ciências	00	00
Laboratório de Informática	00	03
Secretaria Acadêmica	01	00
Secretaria Executiva	01	01
Servidores afastados/cedidos	02	-

A relação docente/técnico-administrativo é de aproximadamente três docentes para cada técnico. Tendo tal fato em vista e mais a perspectiva de ampliação da área física do CUMB (com prédios em fase de construção), a reforma do Regimento Interno e a conseqüente criação de novas coordenadorias, divisões, centros e laboratórios, com suas respectivas necessidades e competências, reforça-se a necessidade do fortalecimento do corpo técnico-administrativo da Instituição através da chegada de mais servidores. Foram abertas 06 vagas para técnicos administrativos em áreas diversas no ano 2015, a serem preenchidas através de concurso público.

Segue tabela com relação dos técnicos (não houve no ano registro de servidor da categoria com necessidades especiais).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ – BREVES
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES – 2015

Tabela 12 – Técnicos administrativos do CUMB por subunidade – 2015

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de Trabalho	Situação	Cargo	Classe
Carlos Magno de Lima Lopes	Secretaria Acadêmica	Graduado	40 horas semanais	Efetivo	Assistente em Administração	D
Daniel Benedito das Neves Paz	Faculdade de Ciências Naturais	Especialista	40 horas semanais	Efetivo	Assistente em Administração	D
Daniel Silva Guimarães	Faculdade de Matemática	Graduado	40 horas semanais	Efetivo	Assistente em Administração	D
Derick Platini Gibson Cunha	Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação	Graduado	40 horas semanais	Efetivo	Técnico em Tecnologia da Informação	D
Etiene Lobato Leite	Faculdade de Educação e Ciências Humanas	Especialista	40 horas semanais	Efetivo	Assistente em Administração	D
João Marcelino Pantoja Rodrigues	Secretaria Acadêmica	Especialista	40 horas semanais	Efetivo	Técnico em Assuntos Educacionais	E
Letícia da Costa Borges	Biblioteca Professor Ricardo Teixeira de Barros	Especialista	40 horas semanais	Efetivo	Bibliotecária	E
Maíla Machado Costa	Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação	Especialista	40 horas semanais	Efetivo	Assistente em Administração	D
Márcio de Souza Menezes	Faculdade de Educação e Ciências Humanas	Graduado	40 horas semanais	Efetivo	Assistente em Administração	D
Marielson Rodrigues Guimarães	Faculdade de Ciências Naturais	Especialista	40 horas semanais	Efetivo	Assistente em Administração	D
Mathusalém Macedo Bezerra	Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação	Mestre	40 horas semanais	Efetivo	Administrador	E
Raryson Maciel Rocha	Faculdade de Letras	Graduado	40 horas semanais	Efetivo	Assistente em Administração	D
Suelen da Silva Balieiro	Secretaria Executiva	Especialista	40 horas semanais	Efetivo	Assistente em Administração	D



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ – BREVES
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES – 2015

Tabela 13 – Técnico-administrativos do CUMB afastados – 2015

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de trabalho	Situação	Cargo	Classe	Portaria de afastamento	Tipo de afastamento	Pós-graduação (exterior/país)*
Etiene Lobato Leite	Faculdade de Educação e Ciências Humanas	Especialista	40 horas semanais	Efetivo	Assistente em Administração	D	Portaria nº -	Para pós-graduação <i>stricto-sensu</i>	País
Maíla Machado Costa	Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação	Especialista	40 horas semanais	Efetivo	Assistente em Administração	D	Portaria nº 537/2013 – MEC/Secretaria Executiva	Cessão pelo prazo de um ano para a Prefeitura Municipal de Breves	-



2.3.4 Bolsistas

Ao término de 2015, são 14 os bolsistas distribuídos nas subunidades desempenhando atividades administrativas.

Tabela 14 – **Bolsistas do CUMB por curso – 2015**

Tipo de bolsa e/ou financiador	Curso	Nome	Setor de Atuação
Estágio – PIBEX	Letras	Andressa Sá Borges	Faculdade de Letras
Estágio – PIBIC	Letras	Ingrid santos dos Santos	Faculdade de Letras
Estágio-PROAD	Pedagogia	Rogério Pureza Carvalho	CPGA
Estágio – CUMB	Matemática	Tainá Natielle Barbosa da Cruz	Laboratório de Informática
Estágio – PROAD	Matemática	Gabriel Amaral da Costa	Laboratório de Informática
Estágio – CUMB	Pedagogia	Dailson Almeida Monteiro	Laboratório de Informática
Estágio-PROAD	Pedagogia	Evany Maia Leal	Biblioteca Prof. Ricardo Teixeira de Barros
Estágio - CUMB	Enfermagem	Elivelton Barreto Farias	Biblioteca Prof. Ricardo Teixeira de Barros
Estágio - CUMB	Pedagogia	Ana Paula Campos Soares	Biblioteca Prof. Ricardo Teixeira de Barros
bEstágio-PROPESP	Pedagogia	Mônica Pacheco Goes	Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Estágio-PROEX	Pedagogia	Anderson Galúcio da Gama	Coordenadoria de Extensão
Estágio-PROEX	Pedagogia	Elbson Bispo Gomes	Coordenadoria de Extensão
Estágio-PROEX	Pedagogia	Raila Trindade	Coordenadoria de Extensão
Estágio-PROAD	Pedagogia	Maria Inês Barbosa dos Santos	Secretaria Executiva
Estágio-PARFOR	Pedagogia	Bianca Nascimento	Coordenação Acadêmica
Estágio-PARFOR	Pedagogia	Dayana Lima Rodrigues	Faculdade de Educação
Estágio-PARFOR	Pedagogia	Deivisson Moura Azevedo	Coordenação Acadêmica
Estágio-PARFOR	Pedagogia	Rômulo Aléx	Coordenação Acadêmica

2.4 ENSINO DE GRADUAÇÃO

As atividades de graduação do Campus Universitário do Marajó – Breves seguem as Diretrizes Nacionais incorporadas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs). Com exceção do Curso de Licenciatura em Letras – língua portuguesa, os demais trabalham com seus projetos aprovados pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE.

O Campus de Breves oferta os seguintes cursos: Bacharelado em Serviço Social, Licenciatura em Ciências Naturais, Licenciatura em Letras, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Pedagogia. Também possui uma turma do curso de



Enfermagem, flexibilizada pelo Instituto de Ciências da Saúde da UFPA (ICS), e uma turma do curso de Turismo, flexibilizada pelo Instituto de Ciências Sociais Aplicadas da UFPA (ICSA). Há turmas também nos municípios de Anajás, Portel, São Sebastião da Boa Vista e Curalinho. Segue tabela descritiva:

Tabela 15 – **Distribuição de Turmas do CUMB, por localidade – 2015**

Curso	Localidade	Nº de Turmas
Ciências Naturais	Breves	04
	Portel	01
	Melgaço	01
Enfermagem	Breves	01
Letras	Breves	04
	Portel	01
Matemática	Breves	05
	São Sebastião da Boa Vista	01
Pedagogia	Anajás	01
	Breves	06
	Curalinho	01
Turismo	Breves	01
Serviço Social	Breves	01
	Melgaço	01
Total		30

2.4.1. Faculdade de Ciências Naturais – FACIN

A Faculdade de Ciências Naturais (FACIN) é administrada pela direção, Conselho Deliberativo, Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão (NEPE) e Núcleo Docente Estruturante (NDE). Ao término de 2015, a subunidade registra o funcionamento de turmas nos municípios de Breves (4), Melgaço (1) e Portel (1). Foi garantida a oferta de uma turma noturna para o processo Seletivo 2016. O quadro de pessoal da subunidade está composto por seis docentes e um assistente em administração. Foram diplomados nesse exercício 47 discentes.

Foram executados ao longo do ano cinco projetos de pesquisa e um projeto de extensão. Realizou-se também um evento de grande porte: a II Feira de Astronomia.



A produção intelectual dos docentes da subunidade registrou quatro artigos publicados; uma participação em evento; 12 resumos de anais; 13 trabalhos apresentados em congressos e vinte e quatro orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso.

As dificuldades encontradas pela Faculdade dizem respeito à infraestrutura física e de pessoal. É preciso mais docentes e mais um técnico de laboratório. Os laboratórios de ensino (laboratório de ciências e laboratório de informática) não possuem equipamentos em número compatível com a demanda de alunos. Também falta nesses espaços a estrutura necessária para dar suporte aos trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos docentes.

Até agosto de 2014, o corpo técnico-administrativo dispunha de uma técnica de laboratório habilitada na área de Química. Esta foi envolvida em um processo de permuta por um código de vaga para realização de concurso público para o ano de 2015. Todavia, não houve candidatos aprovados.

2.4.1.1 Reconhecimento profissional ou acadêmico

Sem registros.

2.4.1.2 Infraestrutura e Acessibilidade

- Espaço Físico: o espaço físico da FACIN é pequeno e não apresenta adequações para deficientes físicos. Da mesma forma, o Laboratório de Ciências também não apresenta tais adaptações.
- Obras, Reformas e Equipamentos de Informática da Unidade: não aconteceram obras ou reformas na subunidade. A Faculdade dispõe de dois computadores, duas impressoras e um scanner. O Laboratório dispõe de um computador e uma impressora.

2.4.1.3 Avaliação de Resultados à partir do Planejamento da Unidade

Os resultados da subunidade em 2015 estão sintetizados nas tabelas seguintes:



Tabela 16 – Dados gerais da FACIN ao término de 2015

Especificação			Quantidade
Atividades de Ensino			
Docentes			6
Técnico-Administrativos			1
Graduação	Nº de Turmas	Matriculados	Diplomados
Cursos Regulares (Extensivo)	4	103	19
Cursos Intervalares (Intensivo)	2	71	28

Tabela 17 – Produção intelectual dos docentes da FACIN ao término de 2015

Especificação	Quantidade
Anais	
Artigos de Opinião	
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	4
Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	
Cursos Ministrados	
Dissertações de Mestrado (defendidas e aprovadas)	
Edições de Obras/Composição	
Exposições	
Filmes, Vídeo ou Áudio - visuais em divulgação, Multimeios	
Gerações de Trabalho com ou sem patente	
Livros Publicados (País / Exterior)	
Manuais Técnicos	
Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas)	
Pareceres, Sentenças Judiciais e outros	
Participação em eventos, palestras, conferências, etc.	1
Participação em exposição ou apresentações artísticas	
Prêmios	
Programas de Rádio e/ ou TV	
Projetos	5
Publicações em Veículos de Circulação Local	
Relatórios Finais de Extensão	
Relatórios Finais de Pesquisa	
Relatórios Técnicos	
Resumo de Anais	12
Revisões Técnicas de Livros e/ ou Capítulos	
Softwares Educativos	
Teses de Doutorado (defendidas e aprovadas)	
Textos Didáticos para Uso Local	
Trabalhos Apresentados em Congressos (Nacionais/Internacionais)	3
Trabalhos de Conclusão de Cursos de Graduação (orientação e aprovação)	24
Trabalhos Publicados	
Traduções/Revisões	
Outras(*)	
TOTAL	49



Tabela 18 – Projetos de pesquisa em execução/concluídos pela FACIN ao término de 2015

Identificação/Título do Projeto	Autor/Coordenador	Situação		Participantes (envolvidos)		
		Em Execução	Concluído	Docentes Pesquisadores	Técnicos	Discentes
Uso do código de barras de DNA para verificar a autenticidade na comercialização de <i>brachyplatystoma rousseauxii</i> castelnau, 1855 na cidade de Breves, Ilha do Marajó	João Bráullio de Luna Sales	x		1	0	2
O uso do laboratório multidisciplinar em ações de alfabetização científica para compor as aulas da disciplina de ciências nas séries do ensino fundamental do 6º ao 9º	Luiz Marcelo de Lima Pinheiro*	x		1	0	12
Desenvolvimento de método de quantificação, via hptlc e monitoramento sazonal dos dímeros arc2 com possível atividade analgésica e anti-inflamatória de <i>peperomia pellucida</i>	Manolo Cleiton Costa de Freitas	x		1	0	1
Licófitas e Samambaias que ocorrem nos ecossistemas do Estado do Pará: Microrregião dos Furos de Breves.	Maria Goreti Coelho de Souza	x		1	0	2
Parasitas de <i>Anableps anableps</i> e <i>A. microlepis</i> e possível associação com aves piscívoras da microrregião do Arari, Ilha do Marajó, Pará: aspectos taxonômicos e ecológicos.	Nicole Brand Ederli	x		1	0	1
Total Geral		0	0	5	0	18

Tabela 19 – Programas e Projetos de extensão em execução/concluídos pela FACIN ao término de 2015

Identificação/Título	Autor/Coordenador	Período de Vigência	Pessoal Envolvido					Descrição do Público Atendido	Quantitativo de pessoas atendidas
			Docentes	Técnicos UFPA	Discentes Bolsistas		Outras Instituições / Externo		
					Graduação	Pós-Graduação			
O uso do laboratório multidisciplinar em ações de alfabetização científica para compor as aulas da disciplina de ciências nas séries do ensino fundamental do 6º ao 9º	Luiz Marcelo de Lima Pinheiro*	05/2015 a 06/2016	1	0	12	0	Escolas públicas do município de Breves	Alunos de escolas públicas	250
Total Geral			1	0	12	0	0		250



Tabela 20 - Cursos, minicursos e eventos de extensão realizados pela FACIN-2015

Tipo de Atividade	Nome do evento	Totalização		
		Nº de Eventos	Nº de Participantes	Certificados Emitidos
Minicursos	Minicursos da II Feira de Astronomia do Campus Universitário do Marajó-Breves	4	80	80
Feiras	II Feira de Astronomia do Campus Univeristário do Marajó-Breves	1	150	150
Total		5	230	230

2.4.1.4 Considerações Finais - FACIN

Em que pese as dificuldades de infraestrutura física, material e de pessoal encontradas na faculdade, tem-se buscado seguir com a política de oferta de turmas em Breves e municípios circunvizinhos. Espera-se que a conclusão de obras do Campus e o preenchimento de vagas ainda em aberto para técnicos e docentes possam ajudar a melhorar os trabalhos desenvolvidos pela subunidade.

2.4.2 Faculdade de Educação e Ciências Humanas – FECH

No ano de 2014 a Faculdade de Educação iniciou sua gestão com uma diretora e uma secretária, ambas com experiência em gestão, tanto na gestão da educação básica, como na gestão da educação superior.

A Faculdade de Educação atendeu seus usuários nos horários das 08 às 12:30 e das 16 às 20h. Nesses horários foram realizados atendimentos aos alunos que além de solicitações de informações apresentam requerimentos de suas demandas em relação ao curso de Pedagogia; assim como os professores utilizam o espaço das salas de aula, secretaria e do laboratório de ensino multidisciplinar para planejamento de suas aulas, orientações de alunos, pesquisas, reuniões com equipe de projetos e outras atividades referentes às suas atribuições na academia. A secretaria cuida das atividades burocráticas com o propósito de fazer fluir as demandas: matrículas, ofertas de atividades curriculares,



integralização de alunos, organização de reuniões, dentre outras, principalmente no horário matutino quando é possível fazer o contato com as Pró-Reitorias da UFPA.

As aulas aconteceram de acordo com o calendário acadêmico da UFPA (segunda a sábado), nos horários matutino (uma turma – 2012 – 08 às 12:20) e noturno (turmas 2010, 2012 e 2013 – 18 às 22:20).

O ensino na graduação é o foco principal da Faculdade de Educação, mesmo com o número reduzido de professores foi possível atender com a oferta de disciplinas todas as turmas dos períodos intensivos e extensivos (Breves, Anajás e Curralinho), inclusive cobrindo algumas disciplinas que estavam pendentes.

Nos municípios de Anajás e Curralinho funcionaram no regime intensivo (janeiro e fevereiro – julho e agosto); em Anajás na Escola M.E.F. Profª Prudência Borges de Menezes, com estrutura básica precária para atendimento aos alunos. A ida aos professores para a turma faz-se em veículo oficial e recebem diárias. Em Curralinho a turma iniciou em julho do corrente ano, realizamos aula inaugural e fizemos orientações acadêmicas no início do período. Funciona na E.M.E.F. Francisco Chagas, conta com estrutura que atende as necessidades da turma, um responsável que é servidor da SEMED, este faz a mediação entre os alunos e a Faculdade no decorrer do período de aulas. Para este município os professores deslocam-se com diárias e passagens.

A Faculdade atendeu duas escolas: EMEF Profª Ruth Helena da Silva Fernandes, na semana de Planejamento, com oficina sobre Planejamento e Prática Pedagógica para os servidores da referida instituição, e também a EERCEF Maria Rafols, também com oficina na mesma temática que a anterior, sendo esta última semana de planejamento somente para os professores da instituição. Ao todo foram emitidos aproximadamente 70 (setenta) certificados.

Foi ofertado aos alunos em parceria com a Secretaria Municipal de Educação Minicurso e oficina sobre o PNAIC (Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa), com a presença de 30 acadêmicos de Pedagogia, os quais foram devidamente certificados, atividade que contará para a pontuação das atividades complementares;

Foi realizada uma reunião administrativa com o Secretário de Educação, Diretora de Ensino da SEMED, professores, coordenadores pedagógicos e gestores das escolas municipais e estadual com o propósito de ampliar a parceria para os estágios supervisionados. Nessa reunião foi apresentado o projeto pedagógico do curso e a estrutura dos estágios. A partir desta reunião foi realizado o Workshop de Estágios Supervisionados que contou além dos participantes da reunião anterior, com os acadêmicos do Curso de



pedagogia. A coordenação deste evento ficou sob a responsabilidade da FECH e de um aluno de cada turma da faculdade. Aproximadamente 100 (cem) pessoas participaram e todos foram devidamente certificados.

A Faculdade tem o seu quadro docente formado por 13 (treze) professores: 1 (um) doutor, 11 (onze) mestres, destes 10 (dez) cursando doutorado e 1 (um) especialista. Com este cenário podemos afirmar que o quadro docente da referida Faculdade cumpre com as exigências legais de ter em seu quadro o mínimo 30% do corpo docente com titulação obtida em programas de pós-graduação *strictu sensu*. Desses profissionais, dois professores são substitutos, sendo que os dois possuem o título de mestres.

Com este quadro nos cabe dizer que a Faculdade tem problemas por tempo determinado, uma vez que os professores encontram-se qualificando e se todos retornarem para a Faculdade esta terá muito a crescer no ensino, na pesquisa e na extensão, sem contar que será possível ofertar cursos de pós-graduação, iniciando com especializações e posteriormente mestrado. Esse é o cenário que aguardamos, embora momentaneamente tenhamos problemas com a falta destes professores.

No ano de 2014 não houve projetos de extensão coordenados pelos professores, mas houve aumento em projetos de pesquisa.

Quanto ao corpo técnico, em virtude do reduzido número de técnicos na Unidade, a Faculdade contou inicialmente com apenas uma servidora que atuou na função de secretária designada por portaria da coordenação geral do Campus. A formação continuada para esta categoria, assim como para as demais, ainda é um desafio em virtude do município ficar distante da capital onde ficam os centros de formação, dessa forma os servidores buscam na capital essa formação, assim, em junho de 2014 a referida servidora foi aprovada em Mestrado e em setembro do mesmo ano conseguiu liberação para cursar o Mestrado, dessa forma a Faculdade recebeu um novo técnico para assumir a função de secretário.

O ano de 2014 foi um ano de muitas atribuições administrativas, dentre as quais destaca-se a necessidade de sanar as pendências que haviam na FECH, tais como: verificar o número de alunos que estavam próximos ao jubileamento, chama-los para alertá-los quanto a sua situação; buscar orientadores de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC para os alunos que apenas deviam o TCC; acompanhar professores e alunos na implantação e execução das atividades diante do SIGAA, pois esse depende de conhecimento prévio do sistema e de informática; dar parecer aos requerimentos diários encaminhados pelos alunos;



ir a PROEG, CIAC para reunir e encaminhar as demandas dos alunos em especial discutir a situação da FECH em relação a renovação de reconhecimento do Curso que está há mais de um ano aguardando visita de avaliação do MEC e este apenas agenda as viagens de avaliação e de imediato cancela, chegando há mais de 10 cancelamentos, o que causa preocupação pois na dinâmica da FECH há alunos concluindo o curso em todos os períodos e se não houver a renovação do reconhecimento do Curso não poderão receber seus diplomas o que causará transtornos tanto para a FECH que é a subunidade responsável pelos alunos, quanto por esses últimos que perdem trabalhos e mesmo progressão funcional por falta deste documento.

Quanto a gestão, partindo de sua natureza colegiada, houve por intermédio de reuniões ordinárias e extraordinárias do conselho da subunidade, discussão e deliberação sobre os diversos assuntos que influenciam na condução dos trabalhos da Faculdade, dos quais se pode destacar:

- 1- Aprovação das ofertas das disciplinas com seus devidos professores para as turmas de Pedagogia – Breves, Anajás e Currálinho, nos 4 (quatro) períodos letivos nos regimes intensivos e extensivos;
- 2- Formação de comissões para análise de relatórios de atividades docentes, de atividades realizadas em projetos e de solicitação de discentes.
- 3- Apreciação e aprovação de projetos de Pesquisa e de Eventos estudantis;
- 4- Discussões sobre a liberação de professores para qualificação em Mestrado e Doutorado e liberação de técnico para Mestrado;
- 5- Reuniões com os alunos para orientações acadêmicas e administrativas;
- 6- Reuniões com gestores, professores, coordenadores pedagógicos para discutir as parcerias para estágios supervisionados;
- 7- Reuniões com a Secretaria de Educação com a finalidade de articular e pactuar nossas ações com a SEMED.
- 8- Oferta de cursos, palestras e oficinas aos alunos do curso, com o intuito de auxiliar nas atividades complementares.
- 9- Apoio as escolas com formação continuada aos professores nas temáticas, planejamento e práticas pedagógicas.
- 10- Acompanhamento das atividades acadêmicas e administrativas nas turmas de Anajás e Currálinho.
- 11- Reunião com os docentes e discentes para prestar contas da gestão que foi de



setembro de 2013 a dezembro de 2014.

Entretanto, como se trata de uma subunidade com um grande número de alunos e turmas, mas pequena em infraestrutura, há algumas dificuldades, tais como:

- 1- Falta de professores efetivos em virtude do número reduzido de docentes na Faculdade e da liberação de professores para qualificação, mas solucionamos com a chamada de professores colaboradores.
- 2- Falta de espaço físico – sala de aula, para os alunos, sala dos professores e outras salas para outras atividades de aprendizagens. Solucionamos utilizando escolas municipais e outros espaços no município.

As demais dificuldades apresentadas foram mais relacionadas ao novo sistema SIGAA, que por sua implantação ocasionou inúmeros transtornos aos alunos e aos serviços da Secretaria da Faculdade, assim como houve outros problemas decorrentes das atividades cotidianas, mas que aos poucos foram sanadas. As que não foram, são desafios que ficaram para o ano de 2015.

2.4.3 Faculdade de Serviço Social – FACSS

A UFPA, CUMB, oferece o Curso de Graduação em Serviço Social (Bacharelado), na modalidade presencial, nos termos da resolução nº 4.264 de 24 de Abril de 2012. O curso tem também aprovação no Conselho Deliberativo do Campus Universitário de Marajó-Breves.

No ano de 2013 a FACSS iniciou uma nova gestão com a saída dos professores, da diretora, Christiane Pimentel e Silva, e do vice diretor, Raimundo Sócrates de Castro Carvalho. Assumindo a Professora Merize de Jesus da Silva Américo até a presente data. No ano de 2014, podemos contar com a volta da Professora Ana Maria Smith Santos para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, inclusive como ingressante no doutorado em Antropologia juntamente com a Professora Gicele Brito Ferreira. Além da renovação do contrato de substituta da Professor Brenda Aline Fonseca de Sousa. Porém, houve duas remoções definitivas a saber: Professora Elen Lúcia Marçal de Carvalho e Professora Maria Antonieta Rocha dos Santos. Em virtude de tais



situações no quadro efetivo da faculdade ocorreram vários problemas de sobrecarga de trabalho. Atualmente a Faculdade encontra-se inclusive sem técnico administrativos.

A secretaria da faculdade tem seu funcionamento preferencial pela manhã, juntamente com as atividades dos departamentos desta subunidade, já as atividades de ensino acontecem pelo período noturno.

O quadro docente da FACSS até o ano de 2011 era composto de 08 (oito) docentes efetivos e 01 (um) técnico-administrativo. A partir daquele ano começaram os afastamentos de docentes: a primeira saída ocorreu através de licença para acompanhamento de cônjuge. E no ano de 2012 tivemos a saída de 03 (três) docentes, tendo 01 (uma) retornado e 02 (duas) removidas definitivamente. Dessa forma há várias lacunas nos serviços administrativos, de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pela faculdade. Mesmo com 05 (cinco) docentes efetivos e 01 (uma) substituta, vale ressaltar, ainda, que 02 docentes encontram-se cursando o doutorado.

Devido a saída do técnico-administrativo, Márcio de Souza Menezes, a faculdade não possui nenhum técnico-administrativo, pois o CUMB encontra-se com poucos profissionais. No entanto, existe um bolsista, João Paulo Lucena, que realiza atividades de apoio na faculdade.

Na Faculdade de Serviço Social do Campus Universitário do Marajó-Breves (FACSS-Breves) no ano de 2014, uma turma de 33 (trinta e três) estudantes concluiu o curso ficando somente duas turmas, 2011 e 2012 Com aproximadamente, com 68 (sessenta e oito) discentes matriculados.

O quadro docente está com 5 (cinco) efetivos e 1 (um) substituto, 1 (um) com licença sem vencimento e outros 2 (dois) removidos definitivamente da FACSS/Breves para a FASS do Campus Guamá.

2.4.4 Faculdade de Matemática – FAMAT

A Matemática é uma das ciências mais utilizadas pela humanidade e ocupa um lugar de destaque na educação, sobretudo no Ensino Básico, não somente pelo interesse das suas aplicações que servirão para a vida toda do aluno, mas principalmente, pelo seu valor educativo. Neste nível da escolaridade, mais do que a robustez do edifício do conhecimento do licenciando em matemática, o curso busca a responsabilidade e



compromisso social, conforme previsto no projeto pedagógico do curso aprovado em setembro de 2010 (resolução nº4.049 do CONSEPE).

O Projeto Pedagógico de um Curso (PPC) é uma proposta de trabalho que visa o engajamento dos segmentos docente, discente e administrativo e a qualidade da formação plena do aluno em termos científico-culturais, profissionais e de cidadania com responsabilidade social. Na busca pelo cumprimento destas atividades, a faculdade conta atualmente com um projeto de extensão no qual os licenciandos participantes do projeto são orientados pelo coordenador deste e acompanhados por um professor da rede municipal de educação no sentido de utilizar metodologias que propiciem o aprendizado de conteúdos matemáticos.

Outro momento importante do ano foi a participação dos alunos de Matemática no V Encontro de Estudantes de Matemática da UFPA (V EEMUFPA) que ocorreu no Campus de Belém da UFPA no período de 29, 30 e 31 de Outubro de 2014. Neste evento, os alunos de Matemática de Breves tiveram a oportunidade de participar de palestras, mini-cursos, oficinas dentre outras atividades que aprofundaram o debate da atuação do profissional em matemática, como também da possibilidade em cursos de pós-graduação. Destaque-se a participação dos discentes neste evento, sobretudo no caráter motivacional dos alunos, pois estes voltaram bem mais interessados na pesquisa nas mais diversas áreas do conhecimento matemático. Os conteúdos curriculares apresentados no V EEMUFPA descrevem áreas que no Curso de Licenciatura em Matemática possibilitam o desenvolvimento do perfil, das habilidades e das competências em matemática estando em conformidade com PPC do curso, incluindo as atividades complementares, as quais deverão ser realizadas pelo discente ao longo do seu percurso acadêmico. Neste ano também foi realizada a inscrição no ENADE dos alunos ingressantes e também dos alunos concluintes.

Destaque-se ainda a realização do evento Semana da Matemática. Este evento é um momento de fundamental importância para a capacitação do discente, pois fortalece e complementa a formação profissional por meio de palestras, oficinas dentre outras atividades científico-culturais.



Atualmente o quadro docente da faculdade é composto por 08 professores que atendem a 03 turmas intensivas (sendo uma em São Sebastião da Boa vista) e 03 extensivas do curso.

De um modo geral, a Faculdade de Matemática tem conseguido administrar as atividades acadêmicas de modo satisfatório, porém tem encontrado muitos problemas na lotação de professores de outras faculdades, e particularmente muita dificuldade de lotação de professores da Faculdade de Letras do Campus de Breves para atender à disciplina Língua Portuguesa e Inglês instrumental. Além disso, há necessidade de um laboratório de informática exclusivo para a Faculdade de Matemática que possa atender às disciplinas “Introdução à Informática” e “Informática no Ensino da Matemática” e que serviria também para a pesquisa na área da matemática aplicada e computacional entre outras, visto que a sala de informática do Campus não atende a essas necessidades.

Os docentes da faculdade de matemática necessitam de uma melhor qualificação profissional para aumentar a produção intelectual no campo da pesquisa. Atualmente, 06 destes docentes estão em cursos de pós-graduação, os quais enfrentam muitas dificuldades por não terem conseguido ser dispensados de suas atividades na faculdade.

Sob a coordenação do professor Alan Gonçalves Lacerda houve a publicação de 02 resumos em anais de congresso e 01 artigo científico. Ambos atrelados ao seu projeto de iniciação a docência (PIBID) financiado pela CAPES beneficiando 12 bolsistas.

No ano de 2014 foram defendidos no curso de licenciatura de Matemática desta unidade 10 TCC (trabalhos de conclusão de curso).

Diante das dificuldades encontradas em 2014, pode-se dizer que houve um saldo positivo de realizações desde 2009, as quais iniciaram com os concursos públicos, passaram pela aprovação do Projeto Pedagógico do curso, entre outras e culminaram com a consolidação da Faculdade. As dificuldades encontradas deverão converter-se em realizações favoráveis em 2015 na busca pelos objetivos mais gerais que vão ao encontro daquilo que preconiza a Universidade Federal do Pará com a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

2.4.5 Faculdade de Letras – FALE



A Faculdade de Letras do Campus Universitário do Marajó-Breves gerencia atualmente cinco (05) turmas regulares, sendo duas (02) em regime extensivo e três (03) em regime intensivo a contar com a turma de LETRAS-2012-PORTEL, com núcleo na cidade de Portel/PA, e a turma LETRAS-2010 que cursou seu último período em 2014.3, aguardando outorga. No ano corrente não foram ofertadas turmas pela Faculdade.

A Faculdade de Letras conta também com turmas advindas do PARFOR. Essas, ofertadas no período intensivo, somam cinco (05) turmas que compreendem os municípios de Breves/PA (Turmas 2010, 2012, 2014), Gurupá/PA (Turma 2011) e São Sebastião da Boa Vista (Turma 2012). As turmas do PARFOR seguem as orientações do calendário proposto pelo CONSEPE.

Além das atividades comumente desenvolvidas em sala de aula em cada disciplina, ao longo do ano de 2014 a Faculdade de Letras realizou no mês de agosto o VIII Encontro dos Estudantes de Letras de Breves (ECLEB) e Junto a Coordenação do Campus participou da Feira do Vestibular. Fora de seu calendário, no mês de fevereiro, realizou o I Colóquio de Letras do CUMB, com apresentação de 58 comunicações orais, assim como mesas-redondas, oficinas e minicursos e a publicação eletrônica dos ANAIS do evento. Durante os meses de julho e agosto proporcionou a realização de quatro palestras (04) proferidas por professores mestres e uma doutora sob os títulos: “LITERATURA E RELIGIÃO: SIMBOLISMO, REPRESENTAÇÕES DO SAGRADO NO TEXTO LITERÁRIO”, “OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS AO NOME ILHA DE MARAJÓ: LINGUAGEM, MEMÓRIA E CULTURA”, “LITERATURA ORAL NA AMAZÔNIA” e “LITERATURA E CULTURA PÓS-COLONIALISMO”.

A Faculdade também contou com três (03) projetos de extensão, a saber: Projeto *TEIAS*, coordenado pelo professor Me. Elson de Menezes Pereira; o *Grupo de Estudos em Literatura* (GEeL), coordenado pela professora Dra. Sandra Maria Job – ambos ainda em curso, e o *Concurso de fotografia “Breves (em) imagens”* - encerrado em 30 de dezembro de 2014.

Já na área da pesquisa, contou com o projeto *Mulheres es(a)quecidas: (re)contando histórias de mulheres quilombolas* (projeto renovado por mais um ano), também coordenado pela professora Dra. Sandra Maria Job.

Em fevereiro de 2014, a Faculdade de Letras lançou a 1ª edição da revista



eletrônica *Falas Breves* e a segunda edição será lançada em fevereiro de 2015.

Na parte pedagógica, atualmente a Faculdade dispõe de seis (06) professores, encontrando-se um (01) de licença para cursar doutorado. Na parte administrativa, conta com um (01) técnico administrativo. Tem também uma bolsista PIBIC e quatro bolsistas PIBEX.

Quanto à estrutura física, o espaço que cabe à Faculdade é muito reduzido o que dificulta as realizações das tarefas administrativas como organização de documentos, reuniões do colegiado e atendimento ao público. Soma-se a isso, a deficiência em nosso sistema de internet que resulta no atraso das atividades administrativas. No que se refere à internet, como tudo atualmente é feito via SIGAA, uma internet de qualidade é indispensável, caso contrário, problemas com a vida acadêmica do aluno serão frequentes e suas resoluções nem sempre são simples.

Contudo, ao longo de 2014, foi possível resolver pendências de longa data, principalmente em relação a vida acadêmica de discentes em vias de prescrição de vínculo com a UFPA e cujas notas ainda não constavam no histórico.

Além disso, outra prioridade da Faculdade de Letras foi a refazimento do PPC solicitada pelos avaliadores da PROEG.

Para 2015, pretende-se principalmente concluir as poucas pendências que faltam, ter o PPC aprovado, realizar os três concursos que já se encontram na Plataforma Atena. E, se possível, ampliar os projetos de extensão, assim como trazer mais bolsistas para atuarem com as pesquisas/projetos dos professores. Nesse sentido, alguns professores já encaminharam seus projetos para os órgãos competentes e aguardam respostas.

Neste ano de 2014, por haver um grande número de discentes remanescentes das turmas de 2003, 2004, 2007 e, principalmente 2008 e 2009, a FALE procurou sanar todas as pendências de notas não lançadas dos alunos, assim como incentivar e cobrar a elaboração de seus TCC. A partir desse trabalho, 22 dos remanescentes integralizaram seus currículos, faltando solucionar apenas dois casos para que, ao final, se possa integralizar o currículo de 24 dos remanescentes eliminando as pendências da Faculdade quase que em sua totalidade. Todavia, devido o não comparecimento de alguns discentes a partir da convocatória de prescrição de vínculo, assim como pelo não cumprimento, de outros, do acordo feito com a Faculdade, houve um quantitativo de 12 discentes jubilados, isto é, um terço (1/3) dos remanescentes perderam o vínculo com a



UFPA.

Quanto ao corpo docente, como o número que compõe o quadro atual da Faculdade não é proporcional ao número de turmas ofertadas, torna-se difícil garantir às turmas disciplinas ministradas por professores do quadro efetivo. Assim sendo, a Faculdade contou, durante os quatro períodos de 2014, com a colaboração de docentes externos na tentativa de garantir o ano letivo a todos os discentes do curso de Letras.

A necessidade de professores externos é devida à perda do docente Francisco Arimir da Cunha Alves Filho que, em virtude de classificação em concurso, solicitou exoneração da Unidade, deixando em aberto um código de vaga para concurso. Foi causada também pelo afastamento do professor Luiz Guilherme dos Santos Junior que no início de março entrou de licença para cursar o doutorado. Além disso, a docente Maria Domingas de Ferreira Sales solicitou mudança de seu regime de trabalho, passando de DE (dedicação exclusiva) para TP (tempo parcial) disponibilizando apenas 20h semanais para as atividades na Unidade.

O número reduzido de docentes dificulta a liberação dos mesmos para qualificação sem afetar na lotação de disciplinas nas turmas. Também dificulta a própria distribuição de atividades na parte administrativa, o que acaba sobrecarregando alguns. É necessário um número maior de docentes efetivos para que as liberações não impactem negativamente nos trabalhos pedagógicos e administrativos da Faculdade.

Tanto no âmbito administrativo quanto acadêmico, 2014 foi um ano difícil, visto que uma nova direção e um novo técnico administrativo tomaram posse e, junto com esses novos dirigentes, um novo sistema foi implantado na UFPA, o SIGAA. E medidas administrativas e pedagógicas urgentes tiveram que ser tomadas para não prejudicar os discentes.

Neste contexto, no que se refere às atividades de graduação, uma nova postura em relação a forma como a disciplina de estágio era conduzida teve que ser tomada para que a disciplina ocorresse dentro das leis que regem o estágio. Uma das atitudes a ser tomada foi a elaboração e aprovação do Regulamento de Estágio, assim como do TCC. Outro item que exigiu medidas urgentes foi o PPC que deve ser refeito mediante as recomendações dos avaliadores. O mesmo agora, por exemplo, prevê a existência de cursos intensivos e extensivo (matutino) com a duração de 3,5 (três anos e meio) e o extensivo noturno com a duração de 4 anos. Essa mudança, entretanto, não fez grandes



alterações na matriz curricular. Ou seja, alunos que já estão em curso não serão prejudicados por conta dessas alterações. Muito pelo contrário, os mesmos, assim como os futuros ingressantes terão um curso cuja matriz é enxuta e direcionada.

Ademais, apesar do precário espaço físico onde fica a faculdade de Letras, da falta de uma sala para os professores atenderem os alunos e/ou o professor desenvolver suas pesquisas, assim como apesar de termos uma internet muito ruim, que não condiz com a realidade que se quer para a UFPA em geral, o ano de 2014 foi extremamente produtivo, de grandes realizações para a Faculdade de Letras, para os discentes e, conseqüentemente, para o Campus. E esperamos que, com a colaboração de todo o Campus, da Coordenação do Campus, possamos concluir o que não foi possível concluir em 2014 e iniciarmos novas conquistas em 2015 para não apenas contribuir para solidificarmos o Campus de Breves como um dos Campi no qual se tem um ensino de qualidade, como também contribuir para que o mesmo seja (re)conhecido como um Campus de referência na área de Letras.

2.5 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

No segundo semestre tiveram início no campus as atividades da turma de Mestrado Profissional em Gestão Pública, ofertada pelo Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGGP), do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos da UFPA (NAEA), com 20 vagas, das quais 05 foram preenchidas por servidores do CUMB, todos técnicos.

O campus Breves também foi contemplado com 50 vagas para uma turma do curso de especialização “Escola que Protege”, vinculado ao Instituto de Ciências da Educação – ICED/UFPA. As atividades acadêmicas do curso tiveram início em outubro de 2014, com previsão de finalização em junho de 2015.

Além destas, foram disponibilizadas para o campus Breves 50 vagas no processo seletivo do Curso de Especialização em Educação em Direitos Humanos e Diversidade (EDHDI), vinculado ao Instituto de Ciências Jurídicas – ICJ/UFPA. O processo seletivo ocorreu entre os meses de novembro e dezembro de 2014, com início das atividades do curso previsto para o mês de fevereiro de 2015.

2.6 RECONHECIMENTO PROFISSIONAL OU ACADÊMICO



Relação dos nomes/tipos de prêmios, Distinções, Títulos e Honrarias recebidos pelos docentes, técnico-administrativo e discentes com as informações referentes ao nome do órgão que os concedeu, data, categoria.

Tabela 21 - Prêmios, Distinções e Honrarias concedidos a docente, técnico e discente em 2015

Tipo*	Órgão ou Entidade concessor	Data	Total por Categoria		
			Docente	Técnico	Discentes
Distinção (tese doutorado)	Universidade Federal do Pará	Novembro/2016	X		

*Tipo: Prêmios, Distinções, Títulos, Honrarias, Portaria de Reconhecimento, etc.

2.7 INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

O CUMB ainda necessita de obras de acessibilidade e de adequação do espaço físico para deficientes físicos. Algumas obras nesse sentido já existem: há dois banheiros para deficientes; rampa de acesso à Biblioteca e boa parte das passarelas sem desníveis. Há uma passarela com sinalização tátil inaugurada no ano de 2014, mas ainda não plenamente em uso, devido o prédio à qual está interligada ainda não ter sido inaugurado, pois encontra-se desde o ano de 2012 em construção. Ainda existem barreiras arquitetônicas na área construída e a consequente demanda pela instalação de corrimãos; mais rampas; sinalização tátil; nivelamento dos espaços de uso comum/salas com as passarelas; portas mais largas nas salas; mobiliários adaptados em salas de aula; dentre outras especificidades contidas na ABNT NBR 9050:2004.

2.7.1 ESPAÇO FÍSICO

A infraestrutura predial do Campus Universitário do Marajó-Breves possui: 01 Bloco de Laboratório de Informática, Salas de aula, Auditório e Sala de Professores com 532 m²; 01 Bloco de Salas de Aula e Telecentro com 413,36 m²; 01 Bloco de Salas de Aula e Laboratório de Ciências com 440,74 m²; 01 Prédio Administrativo (antiga Biblioteca) com 139,9 m²; 01 Biblioteca e Laboratório de Pedagogia com 306,66 m²; 01 Cantina (Tapiri) com 70 m²; 01 Tapiri (área de convivência) com 121,13 m²; 01 Prédio de Diretório e Centros Acadêmicos com 135,1 m²; 01 Caixa d'água com 06 m²;



01 Guarita com 60 m²; 01 Bloco de Salas de Aula e Gabinetes (em conclusão) com 720 m² ; 01 Bloco Administrativo Múltiplo Uso com Auditório (em construção) com 1.180,45 m²; 01 Alojamento de Estudantes (em construção) com 456,77 m². A área total do Campus compreende uma extensão de 200.000 (duzentos mil) m².

O fluxo de pessoas diário incluindo prédios Administrativos, biblioteca, laboratórios, auditório e salas de aula pode ultrapassar a quantidade de 1.000 (mil) pessoas nos três turnos de funcionamento.

A área construída do Campus será ampliada com a inauguração de um novo prédio acadêmico que aguarda apenas a instalação da cabine de medição e transformadores, além do alojamento dos estudantes e do novo prédio administrativo que estão em construção.

2.7.2 OBRAS E REFORMAS

Há duas grandes obras em andamento na Unidade desde o ano 2011. A primeira é um Prédio de 720 m² que terá Centro de Treinamento e Acesso à Informação com capacidade para 30 usuários, três salas de aula, e espaço para 17 gabinetes de professores. O processo desta obra tramitou na UFPA do início ano de 2009, até o mês de dezembro de 2010, tendo iniciado as obras em fevereiro de 2011. A previsão inicial era de que a obra fosse concluída em seis meses, contudo, permanece inacabada até o fim de 2015.

A outra obra – iniciada no último bimestre de 2013 – é um bloco de múltiplo uso que sediará os setores administrativos e acadêmicos do CUMB (a princípio, todas as Coordenadorias, Faculdades e Secretarias funcionarão nesse local) incluindo um auditório com capacidade para 250 pessoas, além de área de circulação adaptada para deficientes físicos.

A Reitoria da UFPA autorizou no final de 2015 a liberação de recursos adicionais para a conclusão das duas obras, sendo que há perspectiva de conclusão para o primeiro semestre de 2016.

A obra do alojamento dos estudantes dentro da área do Campus foi iniciada no ano de 2015 e atualmente encontra-se em andamento entrando para a fase final de construção.



2.7.3 EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA DA UNIDADE

Parque Computacional

O Parque Computacional da UFPa Campus Breves possui 70 computadores da instituição para uso acadêmico e administrativo, de acordo com a tabela abaixo

Tabela 22 - **Parque Computacional UFPa Campus Breves**

Computadores Acadêmicos		Computadores uso administrativo	
Salas de Aula	10	CPGA	4
Laboratório de Info	20	Coordenação	1
Biblioteca	3	Vice Coordenação	3
Prédio DA's e CA's	6	Sec. Acadêmica	2
		Sec. Executiva	3
		COEX	5
		Biblioteca	4
		Fac. Educação	3
		Fac. Serv. Social	3
		Fac. Letras	3
		Fac. Matemática	4
		Fac. Ciências	4
		Sala dos Professores	2
		Auditório	1
		Ag. Controle de Portaria	1
		Servidor	2
Total	39	Total	45
Total			84

Impressoras e Scanner

As faculdade e subunidades são atendidas com no mínimo 1 impressora preto/branca (toner) e 1 scanner (HP ou Samsung).

Tabela 23 – **Impressoras por subunidade**

Unidade	Impressora
Coordenação	Samsung SCX-472x
Vice-Coordenação	HP Laserjet p1600
CPGA	Xerox Phaser 6500 HP Laserjet M1120
Coordenação Acadêmica	HP Laserjet p1600
Secretaria Executiva	Samsung SCX-472x
COPEX	HP Laserjet M1120
Biblioteca	Xerox Phaser 6500 HP Laserjet p1600
Fac. Matemática	HP Laserjet p1600
Fac. Educação	HP Laserjet p1600
Fac. Serv. Social	HP Laserjet p1600
Fac. Ciências Naturais	Samsung SCX-472x HP Laserjet p1600



Fac. Letras	Samsung SCX-472x
Laboratório de Ciências	Impressora HP Cartucho

Velocidade de Banda Larga do Campus do Marajó - Breves

A Velocidade de internet atual do campus de Breves é de 2 MB (via satélite) mais um link da RNP (via rádio) de 6 MB.

Foi instalada uma antena da Oi (via satélite) que serão mais 4 MB, faltando apenas para entrar em funcionamento a configuração por parte do CTIC e OI. Totalizando 12 MB de internet no campus divididos com os 84 computadores e mais notebooks dos professores.

Está em fase de montagem a antena do Navegapará, quando concluída disponibilizará 20 MB para o Campus do Marajó Breves.

Site do Campus de Breves

O site do Campus Marajó Breves (www.campusbreves.ufpa.br), é atualizado diariamente com as informações que são repassadas pelas subunidades, além também de serem replicadas algumas informações de interesse do campus de breves, que circulam no site da UFPa (www.porta.ufpa.br).

Através do site é possível fazer o *Agendamento Online* dos espaços do campus (Auditório, Salas de Aula, Laboratórios).

2.8 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS A PARTIR DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE

Apresenta os principais avanços e dificuldades no ano de 2015, considerando os indicadores do Plano de Desenvolvimento Institucional 2011-2015, como número de titulados, IQCTA e IQCD, conforme Quadro 2, e outros indicadores relevantes para o desenvolvimento da Instituição, tais como Conceito Preliminar de Curso (CPC), número de matriculados e Conceito ENADE.

Quadro 1 - Indicadores do Plano de Desenvolvimento Institucional 2011-2015

Perspectivas	Objetivos	Indicadores	Fórmula de Cálculo
Resultados Institucionais	Formar cidadãos capazes de	Nº de titulados (Graduação e stricto sensu)	$NT = N^{\circ} \text{ de titulados da graduação} = 257$



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
 CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ - BREVES
 COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO
 RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2015

Perspectivas	Objetivos	Indicadores	Fórmula de Cálculo
	transformar a realidade social	Índice de empregabilidade dos egressos da graduação	Número (amostral) de egressos no ano X com ocupação profissional no ano X+2 / Número de titulados no ano X x 100
	Produzir conhecimento de valor para a sociedade	Produção acadêmica	$((\text{Ano atual} / \text{Ano base}) - 1) \times 100$ 203 produções 2015
	Articulação nacional e internacional em ensino, pesquisa e extensão	Nº de projetos desenvolvidos em cooperação com outras instituições do País e do exterior	01
Processos Internos	Intensificar atividades integradas de pesquisa, ensino e extensão socialmente relevantes	Índice de projetos integrados	$\text{IPI} = \text{N}^\circ \text{ de alunos de graduação que participam de projetos de ensino, pesquisa e extensão} / \text{Total de alunos da graduação}$ 55/1100 = 0,05
	Fortalecer os cursos oferecidos pela instituição	Índice geral de cursos (IGC)	$I = \alpha G + \{(1 - \alpha) \beta \div 2\} (M + 5) + \{1 - \alpha\}(1 - \beta) \div 3\} (D + 10)$
	Instituir programas de pós-graduação, extensão e pesquisa Multicampi	% de campi do interior que possuem cursos de pós-graduação	<i>Sem registro em 2015 para o CUMB</i>
		% dos projetos que envolvam os campi	02 (Cursos flexibilizados de Bacharelado em Turismo e Enfermagem)
	Alavancar parcerias estratégicas nacionais e internacionais	Nº de convênios nacionais firmados	01 (Prefeitura Municipal de Breves)
		Nº de convênios internacionais em vigência	Número de convênios internacionais em vigência no ano <i>Sem registro em 2015 para o CUMB</i>
	Promover maior interação da universidade com empresas	Nº de solicitações de registros de propriedade intelectual (nacionais e internacionais)	Número de solicitações de registros de propriedade intelectual por ano <i>Sem registro em 2015 para o CUMB</i>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
 CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ - BREVES
 COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO
 RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2015

Perspectivas	Objetivos	Indicadores	Fórmula de Cálculo
	e comunidade	Incentivo ao empreendedorismo	Nº de empresas juniores + Nº de empreendimentos incubados <i>Sem registro em 2015 para o CUMB</i>
		Integração com a sociedade	Nº de projetos de extensão = 08
	Intensificar a comunicação institucional	Qualidade da informação e comunicação, prevista na política de comunicação social	Pesquisa de avaliação <i>Sem registro em 2015 para o CUMB</i>
	Gestão da informação e do conhecimento	Índice de satisfação das informações divulgadas	Pesquisa de avaliação <i>Sem registro em 2015 para o CUMB</i>
	Intensificar o uso de tecnologias educacionais e sociais	Nº de eventos voltados para a disseminação de novas tecnologias educacionais	04
		Acesso a tecnologias educacionais assistivas	Nº de pessoas atendidas / Nº total de pessoas com necessidades x 100 <i>Sem registro em 2015 para o CUMB</i>
	Fortalecer a atividade de controle interno	% de redução do nº de recomendações do controle interno (CGU)	Nº de recomendações do ano atual / Nº de recomendações do ano anterior x 100 <i>Sem registro em 2015 para o CUMB</i>
		Capacidade de resposta as demandas da Ouvidoria	Nº de respostas às demandas / Nº total de demandas x 100 100%
	Aperfeiçoar processos de aquisição, contratação e de elaboração de projetos	Otimização de processos	Nº de processos redesenhados implementados / Nº de processos redesenhados x 100 <i>Sem registro em 2015 para o CUMB</i>
	Desenvolver processos de planejamento, gestão e avaliação	Taxa de unidades com plano de gestão alinhado ao PDI	Nº de unidades com plano de gestão alinhado ao PDI / Total de unidades x 100 01
Conceito institucional		Resultado da autoavaliação institucional <i>Sem registro em 2015 para o CUMB</i>	
Pessoas e Tecnologia	Adequar o quadro dos servidores às	RAP = Alunos da Graduação / Número de Professores	RAP = Alunos da Graduação / Número de Professores 1100/43 = RAP 25,58



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
 CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ - BREVES
 COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO
 RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2015

Perspectivas	Objetivos	Indicadores	Fórmula de Cálculo
	necessidades institucionais	% de unidades com corpo técnico-administrativo adequado	Nº de unidades com corpo técnico administrativo adequado / Nº de unidades x 100 7/10*100 70
	Qualificar e capacitar o quadro dos servidores	Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	IQCD = (5D+3M+2E+1G) / (D+M+E+G) IQCD (2015) = 3,19 Doutor = 07; Mestre = 31; Especialista = 04; Graduado = 01
		índice de capacitação do corpo técnico-administrativo (ICCTA)	Nº de servidores TAE com nível IV / Nº de servidores TAE com tempo suficiente para estar enquadrado no nível IV 1/10 = 0,1
		Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo (IQCTA)	IQCTA = (5D+3M+2E+1G+0,75EM+0,5EF) / (D+M+E+G+EM+EF) IQCTA (2015) = 1,69 Doutor = 0; Mestre = 01; Especialista = 07; Graduado = 05 Ensino Médio = 0; Fundamental = 0
	Valorizar servidores com foco em resultados	Reconhecimento Profissional	Nº de servidores reconhecidos profissionalmente <i>Sem registro em 2015 para o CUMB</i>
		Índice de Satisfação dos Servidores	Pesquisa de clima organizacional <i>Sem registro em 2015 para o CUMB</i>
	Assegurar a contratação de pessoal terceirizado capacitado	Nº de Eventos para a Melhoria de Desempenho do Pessoal Terceirizado	Reuniões de Gestão/Avaliação = 10
	Promover a modernização da infraestrutura física e tecnológica	Adequação dos ambientes para a acessibilidade de pessoas com deficiências ou mobilidade reduzida	05
		Nº de Unidades atendidas pela Rede Wireless	2 (Ver tabelas 22 e 23)
		% de Investimentos em TI	11,36% (Ver tabela 05)



Perspectivas	Objetivos	Indicadores	Fórmula de Cálculo
Orçamentária	Assegurar recursos orçamentários necessários para implantação da estratégia	Índice de execução de orçamento para os projetos estratégicos	Valor executado dos projetos estratégicos / Valor do planejado para projetos estratégicos x 100 (Ver tabelas de 01 a 06)

Fonte:PROPLAN

2.9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações institucionais de ensino, pesquisa e extensão da Universidade Federal do Pará no Marajó, implementadas pelo Campus Universitário do Marajó-Breves no ano de 2015, foram geridas de forma colegiada com foco na manutenção e expansão dos cursos de graduação e pós-graduação (*lato e strictu sensu*) no Marajó. Houve ganhos significativos no atendimento às diretrizes e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2011-2015) da UFPA e do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU 2012-2015) no que concerne à missão institucional de formação de cidadãos capazes de transformar a realidade local. Ao todo funcionaram no Campus de Breves em 2015 trinta turmas de graduação, duas especializações *lato sensu*, um mestrado profissional *Strictu Sensu* e um doutorado acadêmico. Esses cursos atendem a cerca de 1.100 (mil e cem) alunos da comunidade do município de Breves e de vários municípios do Marajó. Os cursos incluem ainda a formação em nível de pós-graduação e graduação dos servidores do Campus, que tiveram cota institucional garantida nos processos de seleção para as turmas de mestrado e doutorado.

Para acompanhar os avanços na formação humana no Marajó, a infraestrutura física e tecnológica do Campus Universitário do Marajó-Breves necessita ser capaz de prover condições adequadas de funcionamento das ações de ensino, pesquisa e extensão. Os três prédios atualmente em construção (prédio acadêmico, prédio administrativo e um alojamento para estudantes) serão essenciais para a efetivação da missão do Campus de “produzir, socializar e transformar o conhecimento no Marajó para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade sustentável e inclusiva”. Os projetos futuros incluem a construção de um ginásio poliesportivo, uma cantina e a construção de mais salas de aula, além da implementação de um laboratório multidisciplinar para atender às demandas de inclusão social e



acessibilidade.

Assim, o conjunto de recursos humanos, financeiros, tecnológicos e de infraestrutura (prédios, móveis e equipamentos) do Campus Universitário do Marajó-Breves encontra-se em expansão e está sendo potencializado para o desenvolvimento de projetos atuais e futuros que serão fundamentais para o desenvolvimento sustentável do Marajó.